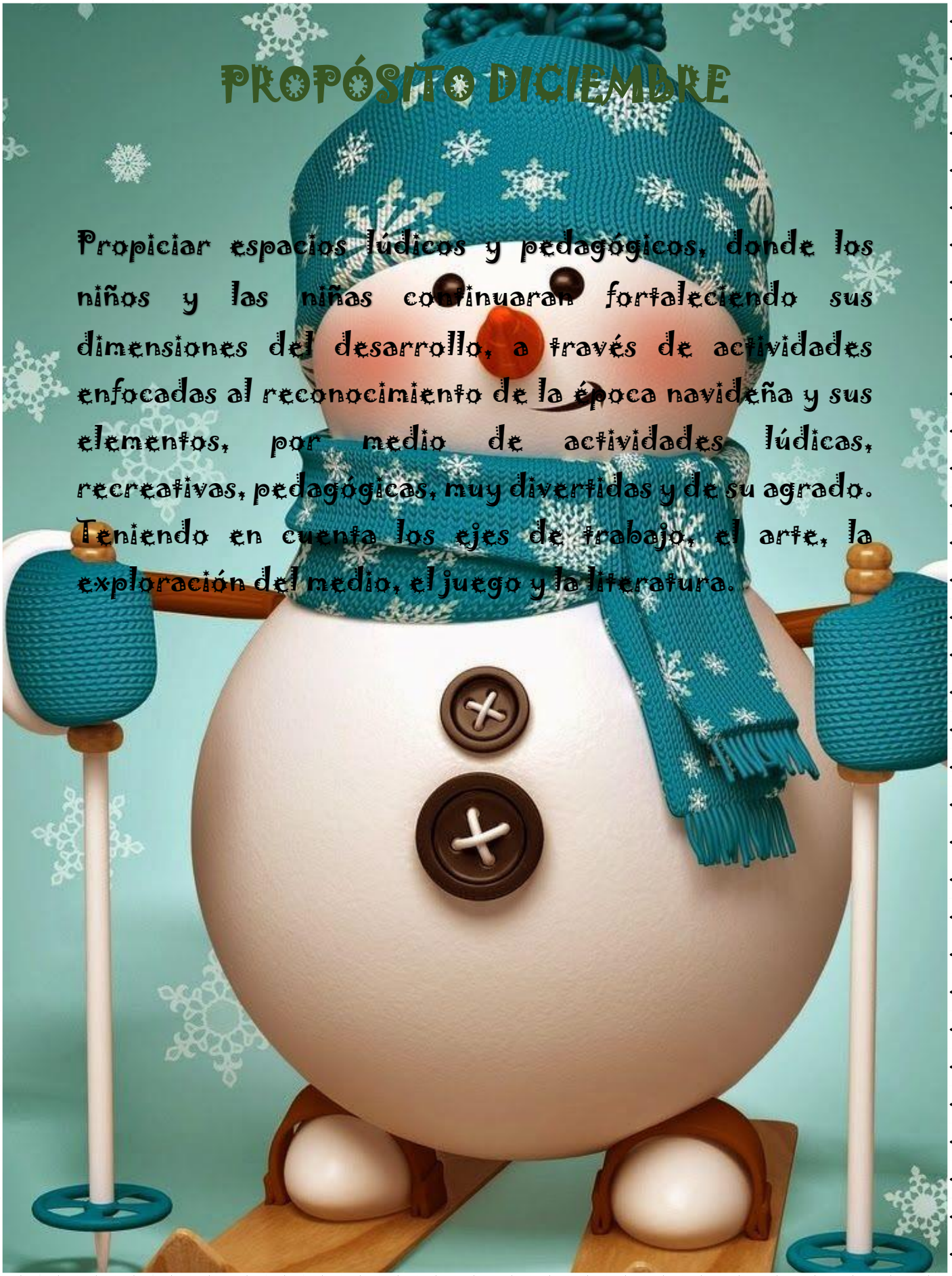

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 02 AL 06 DE DICIEMBRE DE 2024
PRE-JARDÍN C.
DOCENTE:
Luz Helena Hoyos Anzola

PROPÓSITO DICIEMBRE

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos, donde los niños y las niñas continuaran fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo, a través de actividades enfocadas al reconocimiento de la época navideña y sus elementos, por medio de actividades lúdicas, recreativas, pedagógicas, muy divertidas y de su agrado. Teniendo en cuenta los ejes de trabajo, el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura.



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DECORANDO Y DISFRUTANDO DE LA NAVIDAD.

PROPÓSITO:

Promover en los niños y niñas espacios de amor y amistad en torno a actividades que les permita apreciar la navidad de diferentes formas, por medio de propuestas pedagógicas.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

: Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de las fichas de armo todo, puestos a su disposición, con las que podrán interactuar y compartir durante su ingreso al jardín realizando diversas figuras.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a ubicarse sentados alrededor del aula, para que escuchen con atención a la profesional quien iniciara con una sensibilización la cual será un cuento de navidad "el muñeco de nieve", en donde reflejara valores que le sirvan a los niños y niñas en su cotidianidad, también les permitirá la participación por medio de preguntas simples para

que ellos y ellas respondan, con el fin de fortalecer la imaginación y creatividad en cada uno de los niños y niñas.

Posteriormente la profesional les permitirá imágenes grandes dibujadas en papel Craff donde abran diferentes dibujos representativos de la navidad, tales como bota, campana, renos, y muñeco de nieve para que escojan libremente el que más les guste y lo coloreen con crayolas sentados en las sillas y mesas.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

* 5 pliegos de papel Craff
* 3 cajas de crayolas
* 2 cajas de instrumentos musicales.



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo de imágenes alusivas al cuento con el fin de facilitar el proceso de selección y respuesta. Realizar apoyo verbal y proporcionar instrucciones sencillas.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles observar y manipular las fichas de arma todo, para crear diferentes figuras, intercalando colores, formas y tamaños, al ingreso al aula en la mañana.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en las sillas y escucharan muy atentos a la profesional quien les indicara la dinámica de la actividad, para lo cual se les hizo entrega de imágenes de elementos importantes de la navidad, como botas, arboles, campañas, muñecos de nieve, entre otros. Luego se les hizo entrega de las crayolas para que colorearan de manera muy creativa, evidenciándose en cada uno de ellos y ellas agrado, especialmente Dalianis quien tiene un agarre de pinza adecuado y el coloreado también, pues se evidencia que respeta el contorno de la imagen y así muchos de ellos y ellas, estuvieron muy entretenidos utilizando los materiales permitidos.
También expresaron a través de su lenguaje oral claro y fluido, especialmente Thiago, Josepth, Sophia y Samuel López, nombraron algunos de los elementos más importante que se les presentaron para colorear.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez relacionaran las imágenes con la época, nombrándolos de manera espontánea, aunque para una próxima ocasión se les permitirá realizar una pequeña exposición de lo que observan y manipulan.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON UN LINDO CUENTO NAVIDEÑO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas disfruten de un cuento de navidad narrado por sus docentes, para fortalecer su lenguaje.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de muñecos de peluche, para que interactúen y compartan entre sí de manera armónica.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse en las sillas que se encuentran alrededor del aula, para que disfruten de la experiencia del día, posteriormente la docente indicara a los participantes que se dará lectura a una historia o cuento navideño; para ello la docente utilizará imágenes impresas, presentando el título del cuento, luego los niños y niñas atenderán y escucharan el relato.

Para finalizar se practica un ejercicio de comprensión que permita ayudar a los niños y niñas a recordar. Nombre de los personajes, hechos o situaciones que más llamo su atención o que no les gusto, entre otras. Durante la retroalimentación la docente relatara sucesos de la historia de modo intencionadamente equivocados para comprobar si son detectados.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias

RECURSOS:

*10 Imágenes

*2 Fichas de arma todo



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Hacer uso de palabras sencillas, tonos de voz que favorezcan los tiempos atencionales y permitir que exploren con el cuento.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada evidenciándose en cada de uno y destreza al participar de la actividad para lo cual se dio inicio invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de muñecos de peluche, para la interacción durante el ingreso al jardín.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de la entonación de un lindo cuento navideño, a partir de la lectura de imágenes, siendo muy interesante para cada uno de ellos y ellas, especialmente para Diego, Samuel López, Einer, Sophía y muchos más de ellos y ellas.

Posteriormente tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir con sus pares haciendo uso de las imágenes para crear sus propias historietas, sintiéndose muy contentos y contentas con los resultados, puesto que se evidencio que los niños y las niñas siguieron las indicaciones de la profesional y también fueron muy creativos, al utilizar los materiales permitidos.

Está actividad permitió que los niños y las niñas potenciaron sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral, su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que la actividad fomenta en los niños y en las niñas el amor por la época navideña y la lectura, aunque en una próxima oportunidad se tendrán en cuenta más imágenes de colores, con el fin de que los niños y las niñas sientan curiosidad por la manipulación, la exploración y la lectura de las imágenes.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 04 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CANTANDO Y DISFRUTANDO DE LOS VILLANCICOS NAVIDEÑOS CON INSTRUMENTOS MUSICALES.

PROPÓSITO:

Los niños y niñas disfrutaran de los villancicos navideños, afianzando a la vez su lenguaje oral.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de fichas lego, puestos a su disposición, con las que podrán crear diversas figuras intercalando colores y formas, haciendo uso de su creatividad e imaginación.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse en el piso e interpreten villancicos navideños acompañados de los instrumentos, ellos y ellas tendrán la posibilidad de escoger los instrumentos musicales de su interés, afianzando a la vez lazos afectivos.

También se colocarán canciones infantiles, de su agrado para que sea llevado el ritmo de la música con el sonido de los instrumentos.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los cuentos interactivos, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

* 19 Instrumentos musicales
* 1 Bafle
*1 U.S.B



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal constante.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, corporales y sociales, para lo cual se dio la bienvenida mediante la participación y uso de fichas lego, mientras ingresaban al aula.

Posteriormente interpretaron rondas y canciones infantiles alusivas a las manitos con el fin de que realizaran sus movimientos de las partes del cuerpo, seguidamente ubicados en sillas se les dio a conocer algunos de los instrumentos musicales que se encontraban en el aula, con el fin de que tomarán el instrumento que más llamará su atención por su forma, color tamaño o el sonido que producía, evidenciándose gran afinidad por los instrumentos como panderetas, maracas y flautas en cada uno de ellos y ellas, especialmente en Martín quien desde que vio las maracas tomo una en cada mano y mientras estuvieron cantando los villancicos él no las soltó, debió ser por el sonido que producía.

Otro que disfruto la actividad de los instrumentos musicales fue Josepth quien bailo, canto, salto y compartió armónicamente con sus pares invitándolos para que también lo hicieran, evidenciándose agrado por la música y la danza, igualmente Jesús, Samara y muchos más de ellos y ellas.

Para finalizar tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir con sus pares durante un largo rato armónicamente, compartiendo los instrumentos musicales.

Para finalizar compartieron en juego libre afianzando a la vez lazos afectivos y de tolerancias entados alrededor del aula se les permitió realizar diferentes movimientos corporales. Durante la actividad se evidencio que los niños y las niñas sienten gran afinidad por la música y la danza, realizando movimientos corporales con armonía y destreza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que la actividad propuesta deja ver que los niños y las niñas durante el año adquirieron más destreza y coordinación. Aunque se seguirá motivándolos a participar cada día en las actividades lúdicas y recreativas

JARDÍN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE DE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUEGO LIBRE E INTERACCIÓN.

PROPÓSITO:

Los niños y niñas hoy afianzaran lazos afectivos a través del juego libre, dando uso a todos los juguetes que hacen parte del aula.

EJE:

El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y trasformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de fichas de arma todo, puestos a su disposición, con las que podrán crear diversas figuras intercalando colores y formas haciendo uso de su creatividad e imaginación.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse en el piso y dar uso a todos los juguetes que se encontraran a su alrededor para interactuar y compartir entre sí, afianzando lazos afectivos, permitiendo que ellos y ellas escojan el material que desean manipular.

Para finalizar la jornada con la ayuda de los niños y las niñas se colocarán los materiales en el lugar adecuado.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y ya en el aula, se les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los cuentos interactivos, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

* 4Bolsas de arma todos
* 2 Tarros de fichas lego
* 2 Cajas de juegos magnéticos
* 19 Peluches

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo mano sobre mano, modelamiento y apoyo verbal constante.
Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron del desarrollo de las actividades propuestas las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, para lo cual se dio la bienvenida mediante la participación y uso de fichas de arma todo, mientras ingresaban al aula, afianzando a la vez lazos afectivos.

Posteriormente sentados en el piso del aula tuvieron la posibilidad de observar al rededor y manipular los materiales que se encontraban a su disposición y que más llamaron su atención ya fuera por su color, textura, forma o tamaño, evidenciándose gran afinidad por las botellas sensoriales, especialmente Martin quien todo el tiempo se desplazó por toda el aula, buscando que manipular, encontrando a su paso un marcador para escribir sobre una hoja, las botellas sensoriales, pelotas y muchos objetos más, los cuales disfruto al tener la posibilidad de compartir.

Pero quien más disfruto del juego libre fue Dalianis, quien durante todo el tiempo uso las muñecas para peinarlas y realizarle diversas trenzas y moños, divirtiéndose mucho, invitando siempre a sus pares para que también lo hicieran.

Se evidencia también, que ya en este momento los niños y las niñas son más tolerantes, respetuosos y que comparten sus materiales ya más frescos, lo que permitió que disfrutaran de las actividades propuestas, las cuales tenían como fin interactuar y compartir armónicamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que la actividad permitió afianzar en los niños y en las niñas lazos afectivos y además ser independientes a la hora de escoger lo que deseaban manipular y compartir.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE 2024

NIVEL: PRE-JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FIESTA DE DESPEDIDA CON PIÑATA.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas disfruten de una linda fiesta de despedida, como cierre de despedida de actividades el jardín.

EJE:

Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención, por sus colores y texturas.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse alrededor del aula y escuchar muy atentos a la profesional quién les hablará de la actividad propuesta para la jornada la cual consiste en disfrutar, bailar, interactuar y compartir con sus pares de manera armónica en una linda fiesta como despedida, ya que el día de hoy se dará cierre a todas las actividades propuestas para cada día en el jardín, ya que ellos y ellas de ahora en adelante irán a un colegio más grande, en

donde tendrán la posibilidad de desarrollar otras actividades, se invitará a los niños y a las niñas a participar de su gran despedida .

Para finalizar la jornada del día de hoy ya sentados nuevamente en el piso la docente les pedirá a los niños y a las niñas darse un abrazo fraternal como despedida del desarrollo de las actividades propuestas.

Finalmente disfrutaran de la piñata preparada para hoy, en donde se les hará entrega de una bolsa para que guarden todos aquellos juguetes que estarán a su disposición en la piñata.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:



*1 Bafle
*1 SB
*19 peluches
*19 Ccuentos interactivos
*Piñata

AJUSTES PEDAGÓGICOS: La planeación no requiere ajustes.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los cuentos interactivos, sintiéndose muy felices, al manipularlos interactuando con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana. También se les dará a conocer la piñata y todos los accesorios que llevará adentro, para la celebración de la fiesta.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en el piso alrededor del aula y escucharon muy atentos a la profesional, quien los invito a realizar diversos movimientos corporales con sus pies y manos como precalentamiento, evidenciándose dinamismo y agrado. Posteriormente bailaron, cantaron y disfrutaron en la fiesta, donde tuvieron la posibilidad de bailar diferentes ritmos musicales, interactuar y compartir de manera armónica, siendo una fiesta muy divertida especialmente para Gabriela, José, Samara, Diego, Thiago y muchos más de ellos y ellas, como Martin a quien le encanta bailar y compartir con sus pares, siendo muy dinámico.

Para finalizar disfrutaron al romper la piñata con sus pares, dando un uso adecuado al palo, para romperla, todos y todas participaron y al final se rompió y así tuvieron la posibilidad de disfrutar al tomar en sus manos los juguetes puesto a su disposición para llevar a sus casas.

Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran armónicamente junto a sus pares, llevando a sus casas las sorpresas y las bombas sintiéndose muy felices despidiéndose de sus amigos y amigas y de sus docentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad permitió que los niños y las niñas afianzaran lazos afectivos y a la vez potenciaran sus habilidades corporales, atención, coordinación, aunque para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar más amplio.